

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>1015-1TIR-C8-PT</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Podstawy turystyki i rekreacji</b>
	angielskim	Fundamentals of tourism and recreation

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Turystyka i rekreacja</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	<b>Pierwszego stopnia licencjackie</b>
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Cezary Jastrzębski
<b>1.6. Kontakt</b>	(41) 3496390; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>Polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (18 godz.), e-learning (12 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (9 godz.), konwersatorium (18 godz.)	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład multimedialny, metoda studiów przypadkowych, dyskusja, prezentacja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>Podstawowa</b>	Czerwiński Janusz, <i>Podstawy turystyki</i> , Warszawa 2021 <i>Podstawy rekreacji i turystyki</i> , red. Toczek-Werner Sylwia, Wrocław 2007 <i>Turystyka</i> , red. Kurek Włodzimierz, Warszawa 2008
	<b>uzupełniająca</b>	Gaworecki Władysław W., <i>Turystyka</i> , Warszawa 2006 Łożewicz Tadeusz, Bieńczyk Grzegorz, <i>Podstawy turystyki</i> , Warszawa 2001 Camilleri Mark Anthony (2018). <i>The Tourism Industry: An Overview, In Travel Marketing, Tourism Economics and the Airline Product</i> , dostępne online: <a href="https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3289462">https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3289462</a>
	<b>materiały do e-learningu</b>	Materiały własne: Instrukcje prac etapowych. Źródła internetowe: 1. Bazy danych, geoportale, oficjalne serwisy: <a href="http://bdl.stat.gov.pl/BDL/start">bdl.stat.gov.pl/BDL/start</a> – Bank Danych Lokalnych GUS; <a href="http://unwto.org">unwto.org</a> – Światowa Organizacja Turystyki (UNWTO); <a href="http://e-unwto.org">e-unwto.org</a> – The UNWTO Elibrary; <a href="http://unwto.org/unwto-tourism-dashboard">unwto.org/unwto-tourism-dashboard</a> – Toursim Data Dashboard; <a href="http://e-unwto.org/toc/unwtotfb/current">e-unwto.org/toc/unwtotfb/current</a> – Tourism Statistics; World Tourism Organization, 2019, International Tourism Highlights, 2019 Edition, UNWTO, Madryt, DOI: <a href="https://doi.org/10.18111/9789284421152">https://doi.org/10.18111/9789284421152</a> . 2. Oficjalne serwisy internetowe organizacji i towarzystw turystycznych w Polsce i na świecie, w tym <a href="https://www.pttk.pl">https://www.pttk.pl</a> <a href="http://ptsm.org.pl">http://ptsm.org.pl</a> 3. <a href="https://www.miasta.pl/wydarzenia/">https://www.miasta.pl/wydarzenia/</a>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Wykład:

C1 - Wyjaśnienie roli turystyki i rekreacji we współczesnym świecie.

C2 - Identyfikacja i charakterystyka zjawisk, problemów i trendów związanych z turystyką i rekreacją.

**Konwersatorium:**

C1 - Rozwój wiedzy i umiejętności kompleksowej oceny zjawisk w turystyce i rekreacji.

C2 - Kształtowanie umiejętności wykorzystania różnorodnych metod badań dla analizy oraz charakterystyki zjawisk w turystyce i rekreacji.

C3 - Kształtowanie umiejętności wykorzystania źródeł naukowych w analizie głównych problemów turystyki i rekreacji

**E-learning:**

C1 - Ocena wydarzeń turystyczno-rekreacyjnych w Polsce w roku kalendarzowym.

C2 - Dokonanie charakterystyki silnych i słabych stron międzynarodowego ruchu turystycznego.

C3 - Scharakteryzowanie działalności wybranych społecznych organizacji turystycznych w Polsce.

**4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)****Wykład:**

Zarys dziejów turystyki i rekreacji. Podstawowe zagadnienia i metody badawcze w turystyce i rekreacji. Uwarunkowania rozwoju oraz funkcje i dysfunkcje turystyki i rekreacji. Organizacja turystyki i rekreacji w Polsce: administracja turystyczna, organizacje turystyczne, społeczne organizacje turystyczne, turystyczne organizacje zawodowe, samorząd gospodarczy, system informacji turystycznej. Aktualne trendy w turystyce i rekreacji oraz perspektywy ich rozwoju.

**Konwersatorium:**

Prekursorzy i postaci zasłużone dla rozwoju turystyki i rekreacji. Podstawowe definicje oraz problemy badawcze turystyki i rekreacji. Rodzaje i formy turystyki i rekreacji. Ocena głównych uwarunkowań rozwoju funkcji turystycznej i rekreacyjnej wybranych gmin w Polsce. Turystyka i rekreacja a jakość życia.

**E-learning:**

Mój ranking imprez turystyczno-rekreacyjnych w Polsce. Charakterystyka międzynarodowego ruchu turystycznego. Działalność społecznych organizacji turystycznych w Polsce na przykładzie Polskiego Towarzystwa Turystyczno-Krajoznawczego i Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych.

**4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	charakteryzuje podstawowe terminy i pojęcia dotyczące turystyki i rekreacji	TIR1P_W01
W02	opisuje podstawowe problemy i metody badań stosowane w turystyce i rekreacji	TIR1P_W03
W03	opisuje podstawowe zjawiska związane ze stanem zdrowia człowieka w kontekście turystyki i rekreacji	TIR1P_W11
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	rozwija umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktycznej analizie podstawowych zjawisk w turystyce i rekreacji	TIR1P_U01
U02	korzysta z różnych źródeł wiedzy, pozyskując dane z publikacji tekstowych, kartograficznych, elektronicznych baz danych oraz aplikacji multimedialnych w celu opisu i praktycznego analizowania podstawowych procesów oraz zjawisk w turystyce i rekreacji, w tym także zagadnień profilaktycznych i prozdrowotnych	TIR1P_U02 TIR1P_U11
U03	rozwija różnorodne umiejętności techniczne służące do zaprezentowania podstawowych zjawisk w turystyce i rekreacji	TIR1P_U12
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	w praktyczny sposób doskonalili swoją wiedzę dotyczącą podstaw turystyki i rekreacji	TIR1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																				
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																			
	Egzamin ustny/pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna		Praca w grupie		Inne (prezentacja, udział w dyskusji)			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		Forma zajęć		Forma zajęć			
				W						K			K	El					K	
W01				X						X				X						X
W02				X						X				X						X
W02				X						X				X						X
U01				X						X				X						X
U02				X						X				X						X
U03				X						X				X						X
K01										X				X						X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru: 51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru: 61-70% odpowiedzi poprawnych
	4	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru: 71-80% odpowiedzi poprawnych
	4,5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru: 81-90% odpowiedzi poprawnych
	5	Zda kolokwium w formie testu sprawdzającego z pytaniami jednokrotnego wyboru: 91-100% odpowiedzi poprawnych
konwersatorium (K)	3	51-60% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: konwersatorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	3,5	61-70% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: konwersatorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4	71-80% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: konwersatorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	4,5	81-90% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: konwersatorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
	5	91-100% maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: konwersatorium – 60%, prezentacja – 20%, udział w dyskusji – 20%)
E-learning (EL)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>	<b>27</b>
<i>Udział w wykładach</i>	15	9
<i>Udział w konwersatoriach</i>	18	18
<i>Inne (e-learning)</i>	12	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>55</b>	<b>73</b>
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	30	50
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	18
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	5
<i>Inne (e-learning)</i>	10	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....